

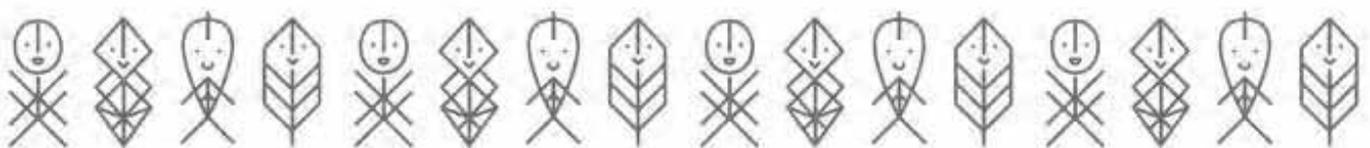
Proposte scuole



Libera i tuoi sogni a scuola

Percorsi didattico-esperienziali per studenti e docenti di scuole di ogni ordine e grado

A.S. 2019/2020 | VERSIONE N. 1



Caro/a insegnante,

le proposte che qui ti presentiamo sono il frutto di 13 anni di impegno della Cooperativa in campo ambientale e culturale, insieme ai bambini/e e ai ragazzi/ nelle comunità locali.

Sono spunti e idee da cui partire per progettare insieme a te e alla tua scuola **percorsi e proposte personalizzate**, uniche e irripetibili, declinate sul contesto specifico, a partire da interessi, sensibilità, esigenze e talenti tuoi e della tua classe/scuola, che possano dare **avvio a nuovi processi e percorsi**.

L'approccio che contraddistingue tutte le proposte, al di là dell'oggetto di lavoro specifico, è l'attenzione alla **creazione di ambienti di apprendimento positivi**, facilitanti, in cui ciascuno stia bene con se stesso e con gli altri, con uno sguardo attento ai processi e alle **dinamiche di gruppo**.

Creiamo occasioni di crescita e di espressione non solo per gli allievi, ma **anche per gli adulti** (genitori e insegnanti), affinché anch'essi possano continuare ad imparare ed essere investiti e stupiti dall'immaginario di bambini/e e ragazzi/e. Supportiamo inoltre il personale docente, sviluppando **corsi di aggiornamento professionale accreditati**, in collaborazione con IRSEF (con possibilità di utilizzo della **Carta del Docente**).

Proponiamo **attività in natura**, per rientrare in contatto con la parte più essenziale del nostro essere e creare radici solide, che possano permettere ai rami di estendersi verso il cielo.

Ci prefiggiamo di favorire **processi comunitari**, di rinsaldare legami, promuovendo **incontri** tra generazioni e tra persone provenienti da diversi angoli del mondo, **creando connessioni** con il territorio, la comunità locale, sviluppando **reti tra scuola ed extrascuola**, in profonda connessione con le specificità culturali e ambientali del territorio.

Proponiamo esperienze in grado di coinvolgere **tutte le dimensioni dell'essere umano**: la **mente** (lo spirito critico), il **cuore** (le emozioni) e il **corpo** (la fisicità). Solo lavorando su questi tre aspetti, insieme, si possono offrire esperienze significative.

Supportiamo i percorsi di crescita per lo sviluppo di competenze trasversali, le cosiddette **soft skills**, quelle competenze che determineranno gli adulti di domani.

Attraverso una **didattica laboratoriale e delle competenze**, basata sul metodo **learning by doing e by choosing**, le nostre proposte consentono agli allievi di declinare quanto appreso a scuola con un **approccio interdisciplinare**, all'interno di spazi fisici scolastici ed extrascolastici, a stretto contatto con la comunità e i contesti in cui vivono.

Le proposte che leggerai sono suddivise nei seguenti ambiti: TEAM BUILDING, AMBIENTE, CULTURA E ANIMAZIONE SOCIALE, PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex Alternanza scuola lavoro), FORMAZIONE INSEGNANTI e sono per la maggior parte rivolte a tutti gli ordini di scuola, prevedendo attività e approcci differenti a seconda delle età.

Consapevoli delle difficoltà che le scuole vivono quotidianamente in questo particolare periodo storico, mettiamo a disposizione un **team di esperti fund raiser** per l'individuazione di occasioni di finanziamento nazionali ed europei. Sono oltre 30 i bandi di enti pubblici e privati vinti in 13 anni di attività, con un'alta probabilità di successo (il 90 % dei progetti presentati sono stati finanziati).



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

SOMMARIO GENERALE

CHI SIAMO.....	4
PROPOSTE DI TEAM-BUILDING	5
PROPOSTE AMBIENTALI	7
PROPOSTE CULTURALI E DI ANIMAZIONE SOCIALE	21
PROPOSTE FORMATIVE PER GLI INSEGNANTI	31
COSTI.....	32
IL NOSTRO BAGAGLIO DI ESPERIENZE E COMPETENZE.....	33
SCUOLE CHE CI HANNO SCELTO	41



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

CHI SIAMO

Dal 2006, insieme alle comunità locali, coltiviamo il futuro delle nuove generazioni a partire dall'incontro con la natura



Siamo Liberi Sogni, una cooperativa sociale di tipo A, che dalla fine del 2006 opera tra le province di Lecco, Bergamo, Monza e Brianza e Milano. Crediamo che il futuro di un territorio e di una comunità passi necessariamente dai **giovani**; per questo, nelle nostre attività quotidiane, mettiamo al centro le nuove generazioni, aiutando i ragazzi a coltivare il proprio **immaginario** e il proprio legame con il territorio, in particolare con il patrimonio ambientale (oggi sempre più in pericolo) e con la storia e i saperi custoditi dagli anziani, che rischiano di essere perduti per sempre.

Da 13 anni **costruiamo legami** fra generazioni, fra culture, fra persone, con l'obiettivo di raccogliere e valorizzare talenti, sogni e desideri. Lo facciamo unendo amore, dedizione e **professionalità**, filosofia e manualità, nell'attenzione al **benessere** e alla **singularità** di ogni persona, consapevoli che ogni occasione di incontro è fonte di aggregazione, coesione sociale e di emozioni autentiche e irripetibili.

Ogni giorno cerchiamo di **coltivare il futuro delle nuove generazioni**, immaginando un futuro possibile e felice, in armonia con l'ambiente e i suoi abitanti.

Dove ci troviamo

La nostra sede è a Calolziocorte in provincia di Lecco e gran parte dei progetti si svolgono in quest'area geografica, ma realizziamo anche percorsi presso le scuole.

Puoi raggiungerci con autobus privato oppure in treno (stazione Calolziocorte-Olginate sulla linea Milano- Lecco e Bergamo-Lecco).

Per contattarci:

liberisogni@gmail.com

0341611332



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO

liberisogni@gmail.com / 0341 611332

PROPOSTE DI TEAM-BUILDING

per fare gruppo e favorire la cooperazione



Il gruppo di compagni è una risorsa, l'accoglienza vera passa attraverso di loro con le parole e i comportamenti spontanei rafforzati positivamente.

Le nostre proposte di **team building** sono attività adatte alle classi prime, per favorire l'inserimento nel nuovo gruppo classe, ma anche per le classi in cui non si è ancora riusciti a creare una sinergia tra i compagni.

Ci proponiamo di aiutare a sviluppare il gruppo classe, per sostenere gli insegnanti nell'offrire agli studenti l'opportunità di imparare a "**saperci fare con le conoscenze**" e a "**saperci fare con gli altri**", formando persone **competenti** sia da un punto di vista intellettuale che sociale.

Ci poniamo l'impegnativo obiettivo di concretizzare prassi mediante le quali si impara a **prendersi cura dell'altro come di sé**, assumendo **responsabilità** nei confronti del proprio apprendimento e di quello dei compagni, ricercando **norme di convivenza** eque condivise e negoziate.

Le attività di incoraggiamento all'inserimento scolastico **spaziano tra tematiche e approcci diversi** passando per il **mutuo rispetto**.

Possono svolgersi all'aperto con e nella natura del Crazy-bosco di Valgrehentino o del giardino della scuola oppure in aula.

Delineiamo, qui di seguito, alcune proposte, disponibili ad elaborare specifici progetti in base alle vostre esigenze.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

FARE GRUPPO CON UNA CASTAGNATA (nei mesi di settembre e ottobre)

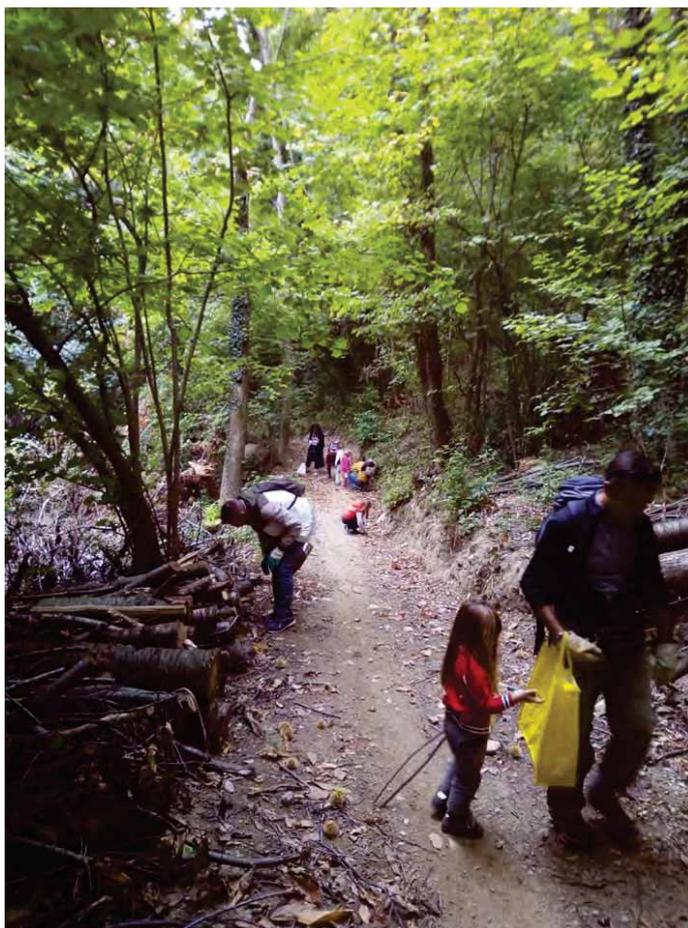
Per tutti gli ordini di scuola

Un'esperienza per iniziare a **conoscersi** e a creare il **gruppo**, o per **rinsaldare legami deboli** e favorire la **cooperazione**, in un contesto naturale, con la guida di educatori ambientali.

Una **metafora di quanto la classe e l'insegnante vivranno** quotidianamente durante l'anno scolastico, che coinvolgerà corpo, mente e cuore:

- ci daremo l'obiettivo comune di trovare e raccogliere le castagne;
- lavoreremo insieme per raggiungerlo; talvolta sarà facile, altre volte sarà più difficile
- dovremo accendere un fuoco per cucinarle;
- proveremo, insieme, il sapore e la soddisfazione di gustare i frutti del nostro lavoro;
- rifletteremo infine sull'esperienza vissuta, perché diventi un bagaglio di consapevolezza delle risorse, proprie e di gruppo, da portare con noi durante l'anno scolastico.

La castagnata verrà realizzata al Crazy-bosco di Valgreghentino (LC), ma potrà svolgersi anche in altri boschi.



TEAM BUILDING OUTDOOR (creare gruppo all'aria aperta)

Per tutti gli ordini di scuola

La creazione di un gruppo coeso, con un obiettivo chiaro, che abbia fiducia in ogni suo componente e sia in grado di coordinarsi in ogni situazione è la base per poter vivere al meglio qualsiasi tipologia di esperienza. Se la formazione del gruppo avviene all'aperto, in natura, vengono messe in risalto le diverse competenze di ogni partecipante, scoperti talenti sopiti e aumenta l'autostima in sé e nel gruppo.

La giornata prevede un momento iniziale con attività di conoscenza, per poi concentrarsi, attraverso giochi, sulle tematiche di **fiducia** e **cooperazione** del gruppo. Si passerà poi alla **scoperta**, con attività finalizzate a mettere in risalto le **abilità manuali, di fantasia e prontezza** di tutti i partecipanti. Seguirà un'ultima parte più riflessiva sulle dinamiche di gruppo che si sono sviluppate e su cosa si potrebbe cambiare.

*Possibilità di attivare un **percorso anche con i genitori** in cui, riprendendo e sperimentando i giochi fatti dagli studenti, si condividono riflessioni, esperienze e percorsi autobiografici, in un clima informale, che favorisce lo scambio e la condivisione.*



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

PROPOSTE AMBIENTALI

"Il futuro appartiene a coloro che svilupperanno una più profonda comprensione del potere trasformativo della natura e che sapranno bilanciare virtuale e reale. Più high tech diventiamo, di più natura abbiamo bisogno"
(Richard Louv - The Nature Principle)



La natura è fonte d'ispirazione e imparare a conoscerla aiuta a farci star bene, a riscoprire e ritornare in contatto con le nostre spinte più primordiali e profonde, a conoscere noi stessi, il gruppo e quello che ci sta intorno, in una continua interazione tra il mondo interiore e il mondo esterno.

Potrai vivere con i tuoi alunni un'esperienza a stretto contatto con la natura del Crazy-bosco di Valgrehentino o sperimentare uno dei tanti laboratori proposti dalla Libera Università del Bosco che, a settembre 2109, inaugura il suo primo piano di offerta formativa con uno speciale sconto del 10% alle prime 5 classi che sceglieranno uno dei percorsi proposti dall'Università.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

SOMMARIO GUIDA DELLE PROPOSTE AMBIENTALI

LIBERA UNIVERSITA' DEL BOSCO (LUB): SPORT, ARTE, PSICOLOGIA, SCIENZE, ARTIGIANATO, ITINERARI	9
USCITE DIDATTICHE AL CRAZY-BOSCO DI VALGREGHENTINO (LC)	11
LABORATORIO: GARDEN DESIGNER	15
LABORATORIO DI VIDEOMAKING	15
LABORATORIO DI FUMETTO/SERIGRAFIA STREET POSTER ART	16
LABORATORI A TEMA ACQUA	16



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LIBERA UNIVERSITA' DEL BOSCO (LUB): SPORT, ARTE, PSICOLOGIA, SCIENZE, ARTIGIANATO, ITINERARI

Per tutti gli ordini di scuola

---> Sconto del 10% alle prime 5 classi che sceglieranno un percorso della LUB entro il 31 maggio 2020

È un'Università aperta a tutti.

Studia e insegna il rapporto tra uomo e bosco.

Recupera, innova e favorisce lo scambio fra i saperi e le pratiche.

L'esperienza è considerata il primo modo di apprendere: crea un triangolo virtuoso tra Educazione, Natura e Comunità locale.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

Il catalogo offre proposte su diverse aree tematiche:

- **sport in natura**
- **arte e natura**
- **psicologia e crescita personale**
- **scienze naturali**
- **artigianato e antichi mestieri.**

Ogni proposta può essere articolata e modulata in differenti format sulla base delle esigenze/interesse del gruppo classe.

Alcune delle attività proposte:

percorsi ludico-sportivi in natura tra giochi tradizionali e discipline moderne
 yoga
 teatro
 land art
 pittura en plein air
 pittura con colori naturali
 eco-printing
 green mindfulness
 team e tribe building
 percorsi sensoriali
 shiatsu
 scoperta delle erbe selvatiche e della fauna del bosco
 percorsi sul castagno
 orto a scuola
 lettura del paesaggio e del bosco
 percorso teorico-pratico sui green jobs.

Tutto il **catalogo completo** sarà presto on line su: www.unilub.it

La LUB offre inoltre la possibilità di organizzare una **gita di una mezza giornata o di una giornata intera** alla scoperta di **3 itinerari**, modulabili nella durata a seconda dei gruppi:

- L'ACQUA E I LAVATOI. Itinerario con performance teatrale a Dozio (Valgrehentino)

Le tipiche architetture rurali, che rendono uniche corti e cascine, sono una porta su mondi scomparsi che narrano di un passato vicino, ormai remoto, i cui gorgoglii mormorano antiche lezioni sempre attuali. Con un itinerario teatrale riviviamo le voci, le canzoni, la poesia delle infinite storie che pietre, acqua e panni conservano. I lavatoi torneranno in vita per raccontarci una storia a tappe su temi importanti: le storie di genere, i momenti comunitari, la condivisione delle risorse, l'acqua e la sua vitale importanza

- IL CASTAGNO. Visita guidata ad Aizurro (Airuno)

Tra boschi e cascine si scoprono le storie e tradizioni del frutto più antico del Monte, accompagnati dalle voci di chi ha vissuto e vive a contatto con questa straordinaria pianta.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
 liberisogni@gmail.com / 0341 611332

Percorriamo la strada della storia del castagno, del suo rapporto con noi: dalla nascita della selva, con l'innesto del coltivatore, fino al frutto e alle sue lavorazioni.

- CLOROFILLATI! Esperienze di ecopsicologia a Colle Brianza

Andare in natura è come tornare a casa, per ristorarsi, rincuorarsi e ricaricarsi. Si risveglia la Biofilia, un interesse intriso d'affetto e senso di appartenenza nei confronti di tutto ciò che è vivo.

Clorofillati! è un richiamo allo star bene. Ci accompagna a immergerci nella Natura in modo da risvegliare l'energia e la vitalità, che ci spettano come eredità biologica, per ritrovare la capacità di meravigliarci e di dialogare col mondo, che sono la nostra eredità spirituale.

USCITE DIDATTICHE AL CRAZY-BOSCO DI VALGREGHENTINO (LC)

Per tutti gli ordini di scuola



Al **Crazy-bosco** del Monte di Brianza, un terreno boschivo recuperato grazie al progetto "Crazy-lienza. Tornare alla Natura per coltivare il Futuro", realizziamo **laboratori didattici** per le scuole primarie e secondarie **tra natura, arte e sport**.

Le attività sono realizzate con un **approccio multidisciplinare, interattivo** e capace, non solo di sviluppare la conoscenza della natura, ma anche di aumentare la sensibilità e attivare una connessione con essa attraverso il corpo, le emozioni e lo spirito (**eco-tuning**).

Tutte le proposte si svolgono all'aria aperta (**outdoor learning**), sono adatte a rientrare in progetti accoglienza per predisporre ambienti e occasioni adeguati al progetto educativo e prevedono momenti di "**team-building**", che favoriscono la sinergia nel contesto classe.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

Una giornata tipo:

TREKKING

Camminata su sentiero facile per raggiungere il Crazy bosco.¹

Competenze che si acquisiscono: affrontare una sfida, misurarsi con i propri limiti, raggiungere insieme al gruppo un obiettivo comune, problem solving.

Discipline coinvolte: educazione fisica.

Giochi di Team Building, immersi nella natura

Attività e giochi per consolidare i legami del gruppo attraverso l'esplorazione della natura e di se stessi in rapporto con gli altri. Si metteranno in risalto le abilità di ciascuno e si scoprirà la diversità di competenze di ognuno di noi e degli altri.

Competenze che si acquisiscono: cooperazione, fiducia in sé e negli altri, spirito di iniziativa, analisi e riflessione sulle dinamiche di gruppo.



Pranzo al sacco

¹ Come raggiungere il Crazy-bosco

I nostri educatori ambientali vi accoglieranno al punto di ritrovo e vi accompagneranno lungo i sentieri.

- **In treno**
Dalla stazione dei treni di Airuno (LC) sulla linea Milano-Lecco a piedi seguendo il sentiero n° 4 AIZURRO-CAMPIANO-SAN GENESIO (ca. 1 h di cammino su sentiero facile, 1h e 30 bambini).
- **In auto o in pullman max 11 metri** (30-40 posti), informandosi presso ditta trasporti.
Parcheggiare presso Piazzale Resegone (Aizurro - fraz. di Airuno) e da lì proseguire seguendo il sentiero n°4 AIZURRO-CAMPIANO-SAN GENESIO (ca. 30 min di cammino adulti su sentiero facile; 45 min bambini).
- **In pullman + 50 posti.**
Parcheggiare presso l'autostazione di Valgrehentino (Aizurro - fraz. di Airuno) e da lì proseguire seguendo il sentiero n° 8 (VALGREGHENTINO- BIGLIO), poi n°9 (BIGLIO -CAMPIANO) ed infine il n°4 (ca. 1 h e 30 min per adulti; 2 ore per bambini).



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

Pomeriggio

Un laboratorio a scelta tra:

SPORT E NATURA: L'orienteeing

Conosciamo il bosco, i sentieri e gli elementi naturali e antropici e impariamo a orientarci a partire da una mappa. Una sfida con se stessi, per imparare a conoscersi. Per acquisire consapevolezza delle proprie paure/capacità e consolidare la collaborazione all'interno del gruppo.

Competenze che si acquisiscono: orientarsi nell'ambiente circostante, lettura di mappe, problem solving, cooperazione, osservazione.

Discipline coinvolte: educazione fisica, scienze.



LAND ART

La creatività può essere ispirata anche dagli elementi naturali. Si esploreranno tecniche narrative, espressive e manuali, affinché l'ambiente diventi un enorme foglio bianco su cui creare delle opere d'arte uniche, irripetibili e meravigliose. L'uso di colori naturali, land art e piccole costruzioni di manufatti aiuteranno il gruppo ad entrare in sintonia con gli elementi della natura.

Competenze che si acquisiscono: creatività, abilità manuali, cooperazione, problem solving.

Discipline coinvolte: arte, scienze, educazione tecnica.



NATURA E MAGIA

Laboratori interattivi, attività sensoriali per scoprire la biodiversità vegetale ed animale del bosco. Con approccio scientifico e ludico la classe sarà guidata a conoscere l'ecosistema bosco e quali processi ed attori portano tanta biodiversità in poco spazio. Sarà fondamentale l'osservazione di ciò che ci circonda per capirne il funzionamento, ma anche interagire e sperimentare, acquisendo la capacità di usare gli occhi della mente, oltre a capacità manuali.

Competenze che si acquisiscono: spirito di osservazione, riconoscimento specie vegetali e animali, abilità manuali.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

Novità- CECILIA PASSEGGA NEL PARCO -percorso ludico narrativo
Per l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e la scuola primaria



La classe vivrà il contatto con la natura attraverso il potere di tutti i sensi e la magia evocativa della fiaba "Cecilia passeggia nel parco" (di Claudia Ferraroli e Fuad Aziz- ed. La Fabbrica dei segni).

Cecilia passeggia nel bosco insieme al suo uccellino Pilù, che fa capolino dalla borsa della ragazza perché non sa volare. Il loro è un viaggio sensoriale tra profumi, foglie che crocchiano, alberi che offrono ombre ristoratrici.

Una storia che parla di disabilità (Cecilia è una bambina ipovedente e Pilù non sa volare), di natura e dei 5 sensi. 8 tappe, ciascuna con un gioco in cui cimentarsi.

Percorso progettato e realizzato dagli studenti del Liceo Artistico Medardo Rosso nell'as 2018/2019 all'interno di un progetto di alternanza scuola lavoro.

Competenze che si acquisiscono: empatia, tolleranza, spirito d'osservazione, ascolto con tutti e 5 i sensi, problem solving, espressività, cooperatività.

Discipline coinvolte: italiano, scienze, matematica, fisica, arte



Liberi Sogni
 Cooperativa Sociale

PER INFO
 liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LABORATORIO: GARDEN DESIGNER

Per tutti gli ordini di scuola



Gli studenti impareranno a progettare uno spazio verde e a prendersi cura del giardino della loro scuola. Misureranno e valuteranno le caratteristiche del loro giardino, progetteranno su carta, conosceranno le piante autoctone ornamentali e realizzeranno concretamente il loro progetto prendendosene cura nell'arco dell'anno scolastico.

Competenze che si acquisiscono: capacità di osservazione del contesto e analisi delle sue caratteristiche; utilizzo di strumentazioni specifiche per la misurazione dell'area di progetto; capacità di portare su disegno quanto osservato (planimetria, grandezze, orientamento); conoscenza di piante autoctone e loro caratteristiche; abilità manuali; manutenzione del verde; cura e rispetto dell'ambiente; collaborazione.

Discipline coinvolte: matematica, educazione tecnica, scienze.

LABORATORIO DI VIDEOMAKING applicato a tematiche ambientali

Per tutti gli ordini di scuola

Introduzione alle principali tecniche di ripresa e montaggio video, progettazione e realizzazione di un video-documentario su tematiche a carattere ambientale.

Il laboratorio potrà essere integrato da incontri di approfondimento di approfondimento della tematica prescelta a cura di un educatore ambientale

Competenze che si acquisiscono: videomaking, cooperazione, progettazione, creatività, story telling.

Discipline coinvolte: arte, scienze, italiano.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LABORATORIO DI FUMETTO/SERIGRAFIA STREET POSTER ART applicato a tematiche ambientali

Per tutti gli ordini di scuola

Il percorso ha lo scopo di far esplorare agli allievi le basi del fumetto sperimentando le diverse componenti di questo linguaggio: immaginazione e fantasia, scrittura e sceneggiatura, disegno. L'obiettivo del laboratorio vuole essere proprio quello di stimolare l'espressione individuale, accompagnando i ragazzi nel percorso ma ponendo attenzione alle loro esigenze narrative al fine di creare un clima in cui siano liberi di esprimersi. Il fumetto è in questo senso uno strumento affascinante, perché permette di raccontarsi, di raccontare, affrontando anche tematiche ambientali complesse (come ad esempio la resilienza, la sostenibilità ambientale, la biodiversità ecc...).

L'attività si conclude con il disegno e l'inchiostatura delle tavole (ove possibile si potrà creare anche un libretto stampato o e-book, divulgabile).

Il laboratorio potrà essere integrato da incontri di approfondimento di approfondimento della tematica prescelta a cura di un educatore ambientale

Competenze che si acquisiscono: creatività, immaginazione, progettazione, disegno artistico, story telling, espressione.

Discipline coinvolte: arte, scienze, matematica, psicologia, italiano.

Possibilità di declinare il laboratorio in **workshop** di **STREET POSTER ART** (disegno e creazione di stickers di carta e attacchinaggio su muro) o di **SERIGRAFIA** (per imparare le basi del processo serigrafico: preparazione di una grafica adatta, impressione del telaio in camera oscura, prove di stampa su stoffa e carta).

LABORATORI A TEMA ACQUA

---> Per le scuole primarie e secondarie della provincia di Lecco i laboratori di questa sezione sono GRATUITI grazie al progetto "L'Acqua del tuo territorio" promosso da ATO Lecco e Lario Reti Holding.

Per richiedere un [laboratorio](#) (abbinabile anche a un'[uscita didattica sul territorio](#)) occorre compilare e inviare a segreteria.ato@provincia.lecco.it **entro il 21 settembre 2019** il [modulo di adesione](#) indicando il codice relativo al laboratorio/uscita.

Per maggiori informazioni: <https://www.larioreti.it/scuole/>

CHIMICI IN ACQUA

Per la primaria, secondo ciclo (codice E09), secondaria di primo grado (codice M09), secondaria di secondo grado (codice S09)

Quali sono i principali parametri per analizzare l'acqua? Attraverso esperimenti con differenti qualità di acque e riferendosi alle tabelle fornite dall'acquedotto o presenti sulle etichette delle bottiglie è possibile fare dei confronti per comprendere cosa introduciamo nel nostro



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

corpo quando beviamo e perché diamo importanza agli elementi caratterizzanti contenuti in esse.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione, calcolo.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, biologia.

MICROSCH2OPIA

Per la primaria, secondo ciclo (codice E14), secondaria di secondo grado (codice S17)

L'acqua è l'elemento fondamentale per la sopravvivenza sulla Terra, anche per esseri viventi microscopici. I microrganismi che ad occhio nudo non sono visibili, potranno essere osservati utilizzando il microscopio. Si potrà valutarne la presenza in differenti campioni di acque e comprendere il perché della loro esistenza.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, biologia.

LA SETE DELLE PIANTE

Per la primaria secondo ciclo (codice E25)

Prendendoci cura di alcune piantine capiremo l'importanza dell'acqua per la loro crescita e il loro sviluppo. Ci trasformeremo in giardinieri: ogni pianta ha bisogno di una quantità di acqua diversa. Un geranio beve tanto quanto un cactus? E se do poca acqua cosa succede? Se ne do troppa? Parleremo di fabbisogno idrico e della differenza tra appassimento e avvizzimento.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione, logica, calcolo.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, biologia.

BIO-IDROPONICA

Per la primaria, secondo ciclo (codice E23), secondaria di primo grado (codice M08), secondaria di secondo grado (codice S08)

Quando acquistiamo un prodotto o mangiamo un alimento non valutiamo quanta acqua è stata necessaria per realizzarlo. Mettendoci nei panni di una verdura si comprenderà che ogni prodotto ha una sua impronta idrica. C'è la possibilità di un utilizzo minore di acqua per coltivare frutta e verdura? La cultura idroponica come funziona? Con vasetti e pietra pomice si può realizzare un piccolo orto di classe.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione, cooperazione, logica, cittadinanza attiva.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, biologia.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LA FAUNA CHE FA...

Per la primaria secondo ciclo (codice E24) e secondaria di primo grado (codice M16)

Presentazione dei micro e macro invertebrati che ospita l'ecosistema torrente, fiume e lago. Con semplici chiavi di riconoscimento distinguere gli abitanti dei diversi sistemi di acqua dolce per poter sottolineare l'importanza e capire che indice biotico rappresentano.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione.

Discipline coinvolte: scienze, biologia.

UN TUFFO NEL BLU

Per la primaria primo (codice E26), secondaria di primo grado (codice M22)

Con un tuffo nel blu andremo a scoprire la fauna marina e lacustre. Dal plancton alle balene, alle carpe scopriremo le caratteristiche morfologiche degli animali acquatici e cercheremo di capire come riescono a vivere in acqua. Visualizzeremo disegnando e dipingendo pesci, crostacei e mammiferi. Si andrà a creare un grande elaborato che racchiuderà scienza e arte. Dipingeremo le differenti tonalità dell'acqua e i variegati colori degli animali indagando sul perchè di tanta varietà di tinte.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione, espressive, manuali, cooperazione.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, biologia, arte.

ACQUA NARRANTE

Per la primaria primo ciclo (codice E22) e secondaria di I grado (codice M05)

Ascolteremo le sonorità dell'acqua: le gocce, le onde, le correnti, il ruscello che scorre... e proveremo a muoverci come Lei. Costruiremo strumenti musicali, ascolteremo i suoni dell'acqua e suoneremo un "bottigliofono".

Competenze che si acquisiscono: cooperazione, espressive, ascolto, manuali.

Discipline coinvolte: scienze, musica, arte, educazione fisica.

ORO BLU

Per la secondaria di primo grado (codice M19), secondaria di secondo grado (codice S18)

Con un gioco interattivo verranno evidenziati i temi del risparmio dell'acqua e il suo corretto utilizzo, tematiche globali che spazieranno nella storia e nel pianeta. I ragazzi dovranno confrontarsi e problematizzare i dati emersi. Alla fine del gioco elaboreremo insieme un piano di comportamenti e delle politiche di risparmio idrico per la salvaguardia dell'acqua dando vita a un vademecum di buone pratiche da mettere in atto da oggi stesso.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione, senso critico, cittadinanza attiva, cooperazione, logica.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, biologia, educazione civica.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LA FORZA DELL'ACQUA

Per la primaria, secondo ciclo (codice E13) e secondarie di secondo grado (codice S14)

Parleremo di dighe, deviazioni, bonifiche con esempi. Rifletteremo sulla forza dell'acqua per valutarne l'impatto idrogeologico, prendendo in considerazione aspetti positivi e negativi. Con un laboratorio artistico di modellaggio della creta riprodurremo quanto descritto.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione, espressive, manuali.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, educazione tecnica, arte.

IL MONDO VEGETALE E L'ACQUA

Per la secondaria di primo (codice M15) e secondo grado (codice S13)

Come mai la sopravvivenza delle piante è strettamente legata alla presenza di acqua? Attraverso osservazioni al microscopio esamineremo diversi tipi di cellule vegetali, parleremo di turgore cellulare e di come mai sia così importante. Partendo dalla cellula passeremo poi all'osservazione dei tessuti e degli organi: un viaggio dal microscopico al macroscopico alla scoperta di una potente vitalità.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione.

Discipline coinvolte: scienze, matematica, fisica, educazione tecnica.

LA MACCHINA DEL TEMPO VEGETALE

Per la secondaria di primo (codice M17) e secondo grado (codice S15)

Costruiremo insieme la macchina del tempo vegetale: viaggiando nel tempo attraverseremo milioni di anni di storia alla scoperta dell'evoluzione vegetale. Senza acqua sarebbe stato possibile lo sviluppo della vita sul pianeta? Indagheremo come la riproduzione degli organismi vegetali sia sempre stata strettamente legata alla presenza di questo elemento, importantissimo per il trasporto di spore, gameti e per la disseminazione idrocora.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione.

Discipline coinvolte: storia, scienze, matematica, fisica.

FLOWFORM

Secondaria di primo grado (codice M12)

Come si rigenera l'acqua? Cosa sono le Flowform? Lavoro artistico di disegno e modellaggio con la creta.

Competenze che si acquisiscono: espressive, manuali.

Discipline coinvolte: educazione tecnica, arte.

IL DIARIO DELL'ACQUA

Secondaria di secondo grado (codice S12)



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

Un momento introspettivo per raccontare a noi stessi il nostro rapporto con l'acqua per rafforzare il legame e la sensibilità e prendere coscienza delle nostre emozioni. Daremo vita, con un linguaggio narrativo personale, a un diario che goccia dopo goccia potrà diventare una storia collettiva.

Competenze che si acquisiscono: narrative, espressive, riflessive, consapevolezza di sé.

Discipline coinvolte: italiano

LA MEMORIA DELL'ACQUA

Secondaria di secondo grado (codice S16)

L'origine dell'acqua sul nostro pianeta. È vero che l'acqua arriva dallo spazio? È vero che l'acqua è vivente e ha una memoria? Per provare a rispondere a queste domande ci immergeremo nelle teorie di Masaru Emoto sulla memoria dell'acqua. Completeremo questo viaggio con un laboratorio artistico.

Competenze che si acquisiscono: spirito d'osservazione e di analisi, comparazione, espressive, manuali.

Discipline coinvolte: scienze, fisica, educazione tecnica, arte.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

PROPOSTE CULTURALI E DI ANIMAZIONE SOCIALE

Oggi più che mai l'identità è una parola al **plurale**, ciascuno di noi contiene tanti mondi. Ogni giorno cambiamo, ci arricchiamo con nuovi incontri, contaminazioni e spunti.

Un laboratorio di **videomaking** o di **fumetto**, una giornata di **scoperta di sport meno comuni** a scuola, un **laboratorio narrativo- interculturale** per valorizzare l'identità di un territorio in continuo cambiamento fatto di tradizioni e anche di tante identità e in continuo cambiamento attraverso le storie di chi lo vive, un percorso di piccola falegnameria per sviluppare abilità manuali e la creatività.

SOMMARIO GUIDA

SOCIAL DAY: UNA MANO TIRA L'ALTRA. VOLONTARI PER UN GIORNO	22
LABORATORIO DI VIDEOMAKING: MA CHE STORIA è QUESTA?	22
LABORATORIO DI FUMETTO/ STREET POSTER ART /SERIGRAFIA	23
NARRARE IL MONDO= STORIE A KM.0	24
GIORNATE LUDICO/SPORTIVE	25
LABORATORIO: TRA IL DIRE E IL FARE	25
LABORATORIO TEATRALE: GIOCA-TEATRO	26
LABORATORIO TEATRALE: TEATRAL MUSIC LAB	26
LABORATORIO TEATRALE: UNO, NESSUNO, CENTOMILA	27
LABORATORIO TEATRALE: STORIE IN AZIONE	27
LABORATORIO DI CANTO: ENSEMBLE	28
PICCOLO LABORATORIO DI FALEGNAMERIA: dalla progettazione alla costruzione	28



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

SOCIAL DAY: UNA MANO TIRA L'ALTRA. VOLONTARI PER UN GIORNO

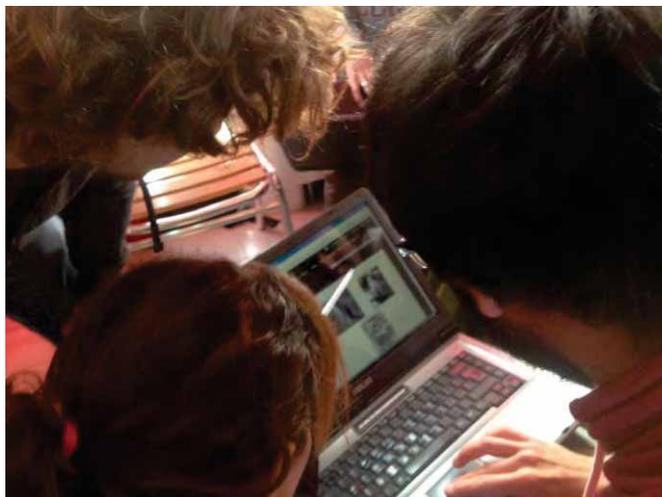
Per le scuole secondarie di II grado



Attivazione presso la scuola del progetto nazionale di cittadinanza attiva "Social day" che prevede un percorso formativo e l'organizzazione di una giornata d'azione, in cui i ragazzi, in orario scolastico, sono impegnati in attività pratiche presso enti, aziende, oratori, associazioni, privati cittadini del territorio. Una giornata in cui fare scuola fuori dalla scuola. Liberi Sogni realizza attività di formazione, supporto e facilitazione per realizzare l'esperienza [Qui](#) maggiori informazioni.

LABORATORIO DI VIDEOMAKING: MA CHE STORIA È QUESTA?

Per tutti gli ordini di scuola



Realizzazione di un video documentario che racconta la storia del quartiere, dei suoi abitanti, alla scoperta delle numerose risorse umane che lo popolano. I ragazzi incontreranno bambini, adulti, anziani, persone che vivono da una vita in quel quartiere e persone appena arrivate, associazioni, artigiani. Ciascuno sarà portatore di una storia da raccontare. Armati di videocamera, i ragazzi documenteranno le testimonianze e monteranno un video che potrà



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

essere presentato in una serata aperta alla cittadinanza.

La tecnica del videomaking potrà essere utilizzata per affrontare anche altre tematiche specifiche di interesse della scuola.

Competenze che si acquisiscono: videomaking, cooperazione, progettazione, creatività, story telling, conoscenza del territorio, rapportarsi con figure adulte estranee ai contesti normalmente frequentati, problem solving-

Discipline coinvolte: arte, storia, italiano.

LABORATORIO DI FUMETTO/ STREET POSTER ART /SERIGRAFIA

Per tutti gli ordini di scuola



Il percorso ha lo scopo di far esplorare ai ragazzi/e le basi del fumetto sperimentando le diverse componenti di questo linguaggio: immaginazione e fantasia, scrittura e sceneggiatura, disegno. L'obiettivo del laboratorio vuole essere proprio quello di stimolare l'espressione individuale, accompagnando i ragazzi nel percorso, ponendo attenzione alle loro esigenze narrative, al fine di creare un clima in cui siano liberi di esprimersi. Il fumetto è in questo senso uno strumento affascinante perché permette di raccontarsi, raccontare, affrontando anche temi complessi (come ad esempio la resilienza, la Resistenza, le migrazioni...).

L'attività si conclude con il disegno e l'inchiostatura delle tavole (ove possibile si potrà creare anche un libretto stampato o e-book, divulgabile).

Competenze che si acquisiscono: creatività, immaginazione, progettazione, disegno artistico, story telling, espressione.

Discipline coinvolte: arte, matematica, psicologia, italiano, altre discipline a seconda del tema affrontato nel fumetto.

Possibilità di declinare il laboratorio (a partire da un tema guida) in workshop di **STREET POSTER ART** (disegno e creazione di stickers di carta e attacchinaggio su muro) o di **SERIGRAFIA** (per imparare le basi del processo serigrafico: preparazione di una grafica adatta, impressione del telaio in camera oscura, prove di stampa su stoffa e carta).



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

NARRARE IL MONDO= STORIE A KM.0

Per tutti gli ordini di scuola

Progetti interculturali e di valorizzazione delle identità del territorio. Ognuno di noi è portatore di un patrimonio fatto di racconti e di memorie: sono fatti, ricordi o esperienze di vita vissuta. Mappare queste narrazioni, trascriverle, renderle accessibili a tutta la comunità, per poter radicare e far affezionare le nuove generazioni al proprio territorio di vita. Un territorio spesso variegato e multietnico.

La proposta si articola in **3 percorsi diversi**:

PERCORSO TERRITORIO= LIBRI

Per tutti gli ordini di scuola

Mappatura delle storie del territorio con il coinvolgimento delle famiglie e realizzazione di un libro artigianale o stampato da un editore (utilizzabile per raccolta fondi a favore della scuola). Il percorso prevede la realizzazione e l'uso di story cards/carte narranti, attività ludiche, narrative e artistiche.

PERCORSO CULTURA = ARTE

Per primarie e secondarie di I e II grado

Mappatura delle storie del territorio con il coinvolgimento delle famiglie e messa in scena di una fiaba/storia a scelta con l'utilizzo di varie arti performative come il teatro, la musica, l'arte visiva e la multimedialità (utilizzabile per raccolta fondi a favore della scuola). Il percorso prevede la realizzazione e l'uso di story cards/carte narranti, attività ludiche, narrative e artistiche.

PERCORSO VOLONTARIATO = NARRAZIONE

Per primarie e secondarie di I e II grado e per adulti

Mappatura delle storie del territorio con il coinvolgimento delle famiglie e formazione di un circolo di volontari narratori che prestano la loro opera volontaria come narratori-animatori presso la biblioteca comunale o altro luogo (centro anziani, scuole, ...). Il percorso prevede la realizzazione di attività ludiche, artistiche, musicali e multimediali.

Competenze che si acquisiscono: conoscenza di sé e dell'altro, creatività, cooperazione, story telling, comprensione delle differenze, dialogo interculturale.

Discipline coinvolte: italiano, lingue straniere, arte, musica, informatica.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

GIORNATE LUDICO/SPORTIVE

Per tutti gli ordini di scuola



Una giornata declinata in diverse attività ludiche e discipline sportive, adatte a ricreare con le classi coinvolte un format sul modello di Giochi senza frontiere. Attività proposte: prove sportive di vario tipo; sperimentazione di giochi tradizionali e discipline moderne e meno comuni come il parkour, lo skate, l'orienteeing, slack line, trekking, tree climbing ecc...

Competenze che si acquisiscono: coordinamento, cooperazione, comprensione e applicazione delle regole.

Discipline coinvolte: educazione fisica.

LABORATORIO: TRA IL DIRE E IL FARE

Progettare e realizzare iniziative culturali

Per le scuole secondarie di II grado

Un'esperienza teorico-pratica per imparare a progettare e realizzare le idee degli studenti in campo culturale (eventi musicali, artistici o di rigenerazione di spazi pubblici come scuole, musei, parchi abbandonati). Gli studenti acquisiranno strumenti e capacità per elaborare e gestire un progetto/ evento culturale in tutto il suo ciclo, partendo da un'idea o un talento, fino all'elaborazione del progetto, alla ricerca fondi, alla gestione, alla comunicazione e rendicontazione.

Competenze che si acquisiscono: conoscenza di sé e degli altri, creatività, problem solving.

Discipline coinvolte: italiano, arte, storia e in generale tutte le discipline umanistiche, matematica, economia.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LABORATORIO TEATRALE: GIOCA-TEATRO

Per la scuola dell'infanzia

A seguito di un primo periodo di conoscenza reciproca, si potrà iniziare a proporre un avvicinamento all'attività teatrale e musicale.

In questa particolare fase evolutiva, è importante incoraggiare i piccoli nella scoperta e nello sviluppo dell'espressività mimica-gestuale e musicale. Attraverso la dimensione del gioco, in particolare, il bambino dà voce alle sue emozioni, scopre e valorizza le proprie potenzialità espressive e, mano a mano, prende consapevolezza di se stesso e del mondo che lo circonda. Particolare significato assume allora l'esperienza teatrale, intesa per questa fascia d'età come "gioco di finzione", un momento magico, in cui il bambino esplora e immagina divertendosi e con piacere, requisito quest'ultimo fondamentale in ogni tipo di apprendimento.

La rilevanza autenticamente pedagogica del gioco teatrale sta nel rendere il bambino spettatore, ma anche protagonista, accogliendo il piacere di ritrovarsi e riscoprire, nel gioco della finzione teatrale, piccole ritualità di ogni giorno e nuove straordinarie magie.

Questo percorso verrà arricchito ponendo attenzione alla dimensione musicale, che permetterà ai partecipanti di immergersi in esperienze sonore, attraverso l'utilizzo di pattern ritmico-melodici ispirati al Metodo Gordon (Music Learning Theory).

Competenze che si acquisiscono: conoscenza di sé e degli altri, capacità espressive e relazionali, creatività.

Discipline coinvolte: arte, italiano, musica, educazione motoria.

LABORATORIO TEATRALE: TEATRAL MUSIC LAB

Per le scuole primarie con percorsi differenziati per il primo e il secondo ciclo

Fare teatro insieme significa creare uno spazio denso di esperienze che coinvolgono il bambino nella sua globalità: la mente e le capacità cognitive, il corpo e le percezioni sensoriali, le emozioni e le capacità relazionali.

Proporre un'esperienza teatrale ai bambini significa, prima di tutto, partire dal bambino stesso e dalla teatralità spontanea che è in grado di esprimere naturalmente.

Verrà stimolata un'intensa sperimentazione di suoni, melodie, ritmi all'interno di un percorso di emersione delle potenzialità musicali dei bambini.

Il percorso è finalizzato a favorire il benessere psico-fisico e sociale dei partecipanti, ad incoraggiare la scoperta della realtà attraverso il gioco teatrale e musicale. I bambini sperimenteranno l'espressività del proprio corpo e dei differenti linguaggi ad esso connessi.

Competenze che si acquisiscono: conoscenza di sé e degli altri, capacità espressive e relazionali, creatività.

Discipline coinvolte: arte, italiano, musica, educazione motoria.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LABORATORIO TEATRALE: UNO, NESSUNO, CENTOMILA

Per le scuole secondarie di I grado



Percorso di esplorazione corporea, sensoriale e dello spazio esterno (relazione tra natura-corpo-sensazioni), di sviluppo della relazione e di lavoro sulla narrazione di sé (sentimenti, emozioni). Si utilizzeranno giochi di team building, musicali, training psico-corporeo, lavori di esplorazione di sé e del gruppo anche nella natura. Un'esperienza trasformativa e generativa individuale e collettiva, che darà vita a qualcosa di nuovo, dentro e fuori di sé.

Il laboratorio si pone come obiettivo lo sviluppo di un percorso di conoscenza di sé e degli altri, che porti ad una maggior

consapevolezza del proprio mondo emotivo. Verranno sollecitate le capacità espressivo-musicali e relazionali.

Competenze che si acquisiscono: conoscenza di sé e degli altri, capacità espressive e relazionali, creatività.

Discipline coinvolte: arte, italiano, musica, educazione motoria.

LABORATORIO TEATRALE: STORIE IN AZIONE

Per le scuole secondarie di II grado

Il laboratorio si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di auto-narrazione di sé e del mondo attraverso un percorso di ricerca teatrale e musicale.

Un percorso all'interno del quale nascono dei contesti che favoriscano una circolazione di racconti su temi come il rapporto con la propria storia personale e il contesto di appartenenza, la relazione con le storie provenienti da altre persone, altri contesti, altri mondi, in un continuo gioco di intrecci e relazioni tra sé e gli altri partecipanti.

Lo scambio di racconti e di esperienze può aiutare a ridimensionare i problemi, se ci sono, a conoscersi e ad accettare di più se stessi e gli altri e anche a far emergere modelli diversificati e alternativi di relazione e connessione. L'intento è quello di creare le condizioni perché comincino a circolare dei racconti finalizzati alla creazione di una drammaturgia comune costituita da parole e racconti, partiture corporee e sonore.

Competenze che si acquisiscono: conoscenza di sé e degli altri, capacità espressive, narrative e relazionali, creatività.

Discipline coinvolte: arte, italiano, musica, educazione motoria.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

LABORATORIO DI CANTO: ENSEMBLE

Per tutti gli ordini di scuola

Percorso di avvicinamento al canto corale attraverso giochi musicali, tecniche di animazione teatrale e di team building, anche avvalendosi di strumenti percussivi.

Il gruppo sarà guidato nella realizzazione di una performance collettiva.

Possibilità di attivare percorsi di avvicinamento alla musica anche per i più piccoli (0-3 anni) con metodo Music Learning Theory di Edwin Gordon.

Competenze che si acquisiscono: conoscenza di sé e degli altri, capacità espressive e relazionali, creatività.

Discipline coinvolte: musica, italiano, lingue straniere.

PICCOLO LABORATORIO DI FALEGNAMERIA: dalla progettazione alla costruzione.

Per tutti gli ordini di scuola



Il laboratorio promuove pratiche di auto-produzione offrendo agli allievi la possibilità di progettare un oggetto in legno, abbozzarlo e di provare a realizzarlo con le proprie mani confrontandosi con gli altri e imparando a risolvere piccoli problemi che si presenteranno durante la realizzazione dell'oggetto.

Competenze che si acquisiscono: progettazione, disegno tecnico, abilità manuali, problem solving, cooperazione.

Discipline coinvolte: educazione tecnica, arte, matematica, fisica.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex Alternanza scuola lavoro)

Per le classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado, sviluppiamo percorsi per gruppi classe, piccoli gruppi, o individuali, connessi agli indirizzi di studi degli allievi al fine di creare occasioni di esperienza concreta. Sono percorsi formativi pensati ad hoc insieme agli insegnanti e guidati da educatori e professionisti nei settori coinvolti.

Le attività della Cooperativa si prestano ad accogliere studenti dei seguenti indirizzi:

- Istituti professionali (falegnameria, agraria, cuoco);
- Istituti tecnici (geometra, informatica);
- Licei scientifici, delle scienze umane, linguistico, artistico.

I progetti in cui i ragazzi potrebbero essere coinvolti:

- **LIBERA UNIVERSITA' DEL BOSCO NEL MONTE DI BRIANZA (LUB)**

È un'Università aperta a tutti.

Studia e insegna il rapporto tra uomo e bosco.

Recupera, innova e favorisce lo scambio fra i saperi e le pratiche.

L'esperienza è considerata il primo modo di apprendere: crea un triangolo virtuoso tra Educazione, Natura e Comunità locale.

Si potranno attivare percorsi che prevedono: escursioni e laboratori alla scoperta della biodiversità e della storia del Monte di Brianza, land art, green jobs ([leggi qui](#) il programma e come è andata l'edizione 2019), organizzazione e promozione di eventi e iniziative di valorizzazione della biodiversità, conoscenza della natura ed esplorazione del bosco rivolti a bambini e famiglie (formazione peer to peer), mappatura di alberi, sentieri, corsi d'acqua, nozioni di dendrometria applicata (estimo agricolo), topografia, percorsi di ricerca storico- etnografica, elaborazione di app/siti web/video, teatro in natura.

Possibilità di organizzare a giugno/luglio delle settimane residenziali in tenda tematiche per l'intero gruppo classe presso il campo base provvisto di cucina attrezzata, bagni, docce, corrente elettrica e acqua calda fornite dai pannelli solari (www.liberisogni.org/campiestivi).

- **MUSEO DI COMUNITA'. CULTURA E COMUNITA' PER CRESCERE INSIEME**

Un progetto che si propone di rilanciare i Musei da luoghi statici percepiti come vecchi e stantii e adibiti alla conservazione del passato, a beni comuni aperti a tutti e in continua evoluzione, radicati nel passato, ma anche nel presente, e proiettati al futuro, capaci di stimolare partecipazione e senso di appartenenza e di raccogliere e raccontare l'immaginario e i desideri delle comunità locali e delle giovani generazioni.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

Si potranno attivare percorsi di valorizzazione del patrimonio museale locale (naturalistico o storico-etnografico) attraverso il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti in percorsi di ricerca storica, progettazione e realizzazione di allestimenti e mostre temporanee, elaborazione di unità didattiche o visite guidate per diversi target.

I percorsi, adeguatamente progettati e condivisi con insegnanti, studenti e gestori delle realtà museali coinvolte, potranno anche collegarsi a ciascuno dei percorsi didattici citati in questo libretto.

- **MERATENEEO**

E' un progetto culturale del comune di Merate che Liberi Sogni gestisce da settembre 2018. Propone ogni anno, da settembre a maggio, ad un pubblico prevalentemente adulto 2 cicli di conferenze multidisciplinari in diverse aree del sapere con l'obiettivo di arricchire la conoscenza, ma soprattutto di recuperare i significati che le scienze, l'arte, la letteratura e la storia assumono per le persone.

Il coinvolgimento degli studenti è previsto per il supporto alle seguenti attività:

- accoglienza e gestione del pubblico nel corso delle conferenze presso l'Auditorium di Merate
- organizzazione delle uscite culturali sul territorio
- promozione del calendario degli incontri sui canali web
- progettazione di un'officina di ricerca storica e antropologica presso gli utenti per conoscerne formazione, interessi e desideri con l'obiettivo di creare una "banca dei saperi" di cui gli iscritti al programma possano sentirsi anche loro "docenti" depositari di cultura da condividere.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

PROPOSTE FORMATIVE PER GLI INSEGNANTI



In collaborazione con IRSEF, sviluppiamo **corsi di aggiornamento professionale** accreditati, che danno la possibilità ai docenti di utilizzare il bonus della **Carta del Docente**.

E' possibile frequentare l'intero corso o moduli singoli e richiedere l'attivazione di un corso presso la propria scuola.

I nostri corsi riguardano **l'innovazione delle metodologie didattiche**, lo **sviluppo di competenze complementari** e il **miglioramento delle competenze relazionali e organizzative**, finalizzati alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento.

NATURA MAESTRA DI VITA 3.0.

Percorso esperienziale per sviluppare competenze e risorse di resilienza e favorire la crescita personale

Ottobre 2019-giugno 2020

Un percorso esperienziale di educazione ambientale e formazione in natura che permetterà ai partecipanti di sviluppare strumenti e risorse di resilienza utili sia per la crescita personale sia per ampliare il bagaglio di risorse professionali utili nella relazione educativa e didattica.

Si tratta di un percorso di scoperta e avvicinamento al bosco attraverso l'incontro con diversi saperi: discipline tecniche e naturalistiche, arti e mestieri del bosco, ecopsicologia, laboratori artistici e di auto-costruzione con materiali naturali e momenti di connessione silenziosa con il bosco.

Si svilupperanno strumenti di team building, di lettura del paesaggio boschivo, conoscenze sulla flora e fauna del bosco; verranno inoltre stimolati il senso di connessione e relazione reciproca con l'habitat naturale attraverso l'ecopsicologia e l'abilità manuale attraverso attività creative di land art e di cesteria.

Per info e iscrizioni: lub@liberisogni.org



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

COSTI

Tutte le proposte qui presentate vengono declinate e adattate alla classe e alle sue specifiche esigenze.

A seconda del numero di classi coinvolte, del numero di incontri, dei materiali necessari e dei professionisti coinvolti, preventiviamo i percorsi, disponibili a rimodularli, se possibile, in base alle risorse disponibili.

Consapevoli delle difficoltà che le scuole vivono quotidianamente in questo particolare periodo storico, mettiamo a disposizione un team di esperti fund raiser per l'individuazione di occasioni di finanziamento nazionali ed europei. Sono oltre 30 i bandi di enti pubblici e privati vinti in 12 anni di attività, con un'alta probabilità di successo (il 90 % dei progetti presentati sono stati finanziati).

Ricordiamo che:

--> Le prime 5 scuole che sceglieranno i percorsi della Libera Università del Bosco, entro maggio 2020, riceveranno uno sconto del 10% (cfr. pag 9)

--> per le scuole della provincia di Lecco, i percorsi a tema acqua e le uscite sul territorio alla ricerca delle fonti d'acqua (cfr pag 16) sono GRATUITI grazie al progetto di ATO e Lario Reti Holding "L'Acqua del tuo territorio".

Per richiedere un [laboratorio](#) (abbinabile anche a un'[uscita didattica sul territorio](#)) occorre compilare e inviare a segreteria.ato@provincia.lecco.it **entro il 21 settembre 2019 il modulo di adesione** indicando il codice relativo al laboratorio/uscita.

Per maggiori informazioni: <https://www.larioreti.it/scuole/>



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

IL NOSTRO BAGAGLIO DI ESPERIENZE E COMPETENZE

IL TEAM

un team giovane e allo stesso tempo esperto, dinamico, poliedrico e multidisciplinare nell'offerta e nella composizione. Passione, spirito creativo, esperienza, professionalità caratterizzano il gruppo di lavoro di Liberi Sogni in costante formazione e aggiornamento, capace di adattarsi a specifiche esigenze e richieste.



Matteo Rossi

Cofondatore e attuale presidente della Cooperativa Liberi Sogni, in questi anni ha seguito in prima persona progetti e progettualità anche complesse che mettono al centro l'incontro tra natura, storia e giovani.

Adriana Carbonaro

Sociologa di formazione è socia e dipendente della Cooperativa Liberi Sogni dal 2011. Nella Cooperativa si è specializzata in project management di progetti semplici e complessi sia a livello locale che europeo, ricerca sociale, comunicazione e promozione, progetti sul campo dedicati all'ambiente e ai giovani (in particolare campi estivi, servizio volontario europeo).

Teresa Paolicchio

Con un'esperienza pluriennale nel mondo profit, collabora con Liberi Sogni dal 2016 con il



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

coordinamento delle attività didattiche del Civico Museo della Seta Abegg di Garlate e le proposte culturali del Giardino Botanico di Villa de Ponti di Calolziocorte e dal 2017 è socia della Cooperativa Liberi Sogni e coordina il progetto "Museo di Comunità". Ha competenze nell'ambito del management di progetti e nel fund raising.

Simone Masdea

Dottore Forestale e ambientale, collaboratore della Cooperativa Sociale Liberi Sogni dal 2016. Ha lavorato come educatore ambientale per sette anni in parchi regionali della Lombardia, oltre a partecipare a diversi progetti legati al territorio. Si è specializzato nella protezione e prevenzione delle piante collaborando con Centro di Flora Autoctona della Lombardia.

Giovanna Spampinato

Socia delle cooperative, è laureata in Agraria e ha sempre amato unire le sue conoscenze scientifiche con l'amore per la didattica, occupandosi perciò di educazione ambientale in diversi contesti ed ambiti; dal 2010 al 2013 è stata camp leader in diversi workcamps sia internazionali che locali. Ha vissuto all'estero (Islanda e Perù) all'interno di progetti di volontariato a lungo termine. Dal 2013 al 2017 si è occupata con passione di didattica presso il Civico Museo della seta Abegg di Garlate.

Letizia Todaro

Laureata in Filosofia teoretica, ha conseguito presso il COREP di Torino il master in Sviluppo sostenibile e promozione del territorio. Ha collaborato con la rivista Valori come esperta di strategie di sostenibilità ambientale per le imprese e con IRES Piemonte come ricercatrice in contabilità ambientale. Dal 2013 si occupa di sviluppo e coordinamento di progetti di educazione e formazione ambientale e dal 2018 con la Cooperativa Sociale Liberi Sogni, supportando lo sviluppo della Libera Università del Bosco. E' socia WWOOF e crede che l'agricoltura, quella buona per la terra, sia una visione del mondo luminosa e non solo una buona pratica.

Chiara Pagano

Architetto socia dello Studio diennepierre architetti associati di Lecco, istruttore Yoga, età evolutiva e adulti, collabora con Liberi Sogni nello sviluppo del progetto della Libera Università del Bosco. Si occupa di: progettazione architettonica, direzione lavori e sicurezza, ideazione, sviluppo e progettazione di opere sia pubbliche che private; pratiche edilizie e autorizzative; ideazione, coordinamento e attuazione di laboratori di cittadinanza attiva e progettazione partecipata nelle scuole.

Claudia Ferraroli

Laureata in filosofia ad indirizzo psicologico presso l'università statale di Milano. Consegue master in pedagogia clinica con lode a Firenze. Iscritta all'Anpec (associazione nazionale pedagogisti clinici). Per anni svolge il ruolo di educatrice in svariati ambiti (ludoteche, punti gioco, comunità) per poi approdare al mondo dell'editoria e della formazione. Collabora con alcuni editori italiani creando libri gioco, albi illustrati, giochi in scatola edu-creativi e giochi con funzioni didattiche per la scuola.

Elena Mistrello

Illustratrice, fumettista e serigrafa. Vive e lavora in provincia di Milano. Collabora con siti, riviste



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

e case editrici. Dal 2012 fa parte del laboratorio autogestito di serigrafia SERIGRAFATTI. Ha tenuto diversi laboratori e corsi per bambini e adolescenti sul fumetto e la serigrafia.

Paolo Pioltelli

Professionista in ambito di ripresa video, montaggio e tecniche narrative; è responsabile per conto della coop. soc. Liberi Sogni di numerosi progetti multimediali, coltivando, nell'ambito della professione, una particolare predilezione alla connessione tra tematiche sociali e linguaggi audiovisivi, applicando questi ultimi in ambito educativo. Dal 2006 svolge decine di laboratori didattici dedicati al video all'interno di scuole primarie, scuole secondarie, istituti superiori, centri di aggregazione giovanili, carceri minorili, campi estivi.

Moreno Agnella

Diplomatico perito turistico, ha frequentato l'Accademia d'arte Drammatica di Palmi (RC). Si forma nel 1994 all'accademia d'arte drammatica di Palmi (RC). Da molti anni si occupa di teatro e musica. Lavora sia come attore e cantante che come conduttore di laboratori con bambini ragazzi e adulti e di due cori. Propone laboratori di avvicinamento alla musica 0-3 anni sul metodo della Music Learning Theory di Edwin Gordon.

Caterina Belloni

Laureata in scienze dell'educazione, è educatrice di sostegno presso scuole primarie e secondarie di I grado. Conduce laboratori artistici, teatrali e musicali con i bambini e adulti. Ha seguito un percorso formativo sul metodo della Music Learning Theory di Edwin Gordon (percorsi musicali per bambini 0-3 anni)

Beatrice Coppi

Diplomata in arte applicata (predilige su tutte la tecnica del trompe l'oeil), ha frequentato corsi e workshop di arteterapia. Da oltre dieci anni progetta e conduce come animatrice scientifica attività in differenti laboratori interattivi presso il Museo della Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci di Milano.

Michele Folla

Dopo un percorso formativo eccentrico e strampalato, sviluppa una visione poliedrica dell'arte che si concretizza nella realizzazione di eventi artistici, performance, reading e installazioni. Da anni lavora come educatore confrontandosi con i bambini ed elabora percorsi laboratoriali e creazioni artistiche a loro rivolte.

Valentina Carrara

Pianificatrice territoriale iscritta all'Ordine degli Architetti di Bergamo. Svolge attività di facilitatrice di processi di progettazione partecipata e sviluppo locale con bambini e bambine, in campo urbanistico e architettonico, nonché attività di educazione in natura

Giovanni Gnechi

Counselor, trainer di respiro consapevole, artista, musicista e scrittore. Negli anni ha svolto l'attività di operatore e animatore musicale nelle scuole (infanzia e primaria), nei centri d'aggregazione giovanile e all'interno di comunità terapeutiche. Si occupa anche di formazione



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

e crescita personale tenendo corsi e seminari sul Respiro, la Gestione e l'Espressione degli Stati Emotivi e la Comunicazione Strategica e Assertiva.

Daniela Bonanomi

Guida ambientale escursionistica esperta in piante spontanee commestibili, officinali e tintorie. Ama i piccoli animali della terra e dell'aria. Si occupa anche di arte, di arteterapia e di colori naturali per la pittura e per la tintura. Ama stare all'aria aperta e camminare nei boschi: è il suo modo di rigenerare corpo anima e spirito.

Giulia Roveta

Dottore Agronomo libero professionista. Ha iniziato la sua attività nel 2014 occupandosi di Arboricoltura Ornamentale. Appassionata di progettazione del verde. E' consulente attiva presso Dendrotec srl, un'azienda specializzata in Valutazioni di Stabilità degli Alberi in contesti urbani. Da un paio di anni ha iniziato a specializzarsi nel settore dell'Educazione Ambientale per comunicare la scienza ai più piccoli. In questo settore, attualmente collabora con la Cooperativa Sociale Liberi Sogni e con i Servizi Educativi dell'Ente Villa Carlotta.

Veronica Pandiani

Laureata in Storia e critica dell'arte presso l'università Statale di Milano, ha frequentato il master dell'Università Cattolica in Servizi educativi per specializzarsi nell'educazione al patrimonio culturale e capire quindi come comunicare al meglio l'arte e le bellezze conservate nei musei e nel territorio alle diverse tipologie di pubblici. Da quasi un decennio collabora con diverse realtà museali lombarde nella progettazione e conduzione di attività educative e creative con le scuole, gli adulti, le famiglie e le persone con disabilità. Progetta e conduce laboratori d'arte, campus estivi e invernali.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

PROGETTI REALIZZATI CON LE SCUOLE

La Cooperativa Sociale Liberi Sogni Onlus, composta da un team multidisciplinare, lavora con le scuole delle province di Lecco, Monza e Brianza e Bergamo dal 2006, progettando e realizzando, insieme agli insegnanti, interventi educativi che pongono al centro i giovani, le loro emozioni e il loro immaginario in stretta connessione con il territorio e le sue risorse.

Nel tempo ha maturato ottime capacità nel reperimento di finanziamenti privati e nella valorizzazione e connessione di talenti e risorse non monetarie presenti sul territorio.

In particolare ha realizzato i seguenti progetti:

AMBIENTE

- Nel 2018 e 2019 realizzazione del progetto **"Adotta un sentiero"**: progettazione e allestimento di un sentiero didattico artistico sul Monte di Brianza con le scuole primarie e secondarie di I grado di Airuno e primarie di Valgrehentino, con il contributo di Fondazione Cariplo (2017-2019)
- Nel 2018 realizzazione del progetto **"Nel bosco con i 5 sensi"** presso la scuola dell'infanzia di Valgrehentino, con il contributo di Fondazione Cariplo (2017-2019)
- Nel 2017-2018-2019 Progettazione e realizzazione del progetto **"Un Bosco - Mille risorse"** con capofila l'Istituto d'Istruzione Superiore Medardo Rosso di Lecco (indirizzo tecnico CAT e liceo artistico) con il contributo del PON FSE "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro".
- Dal 2006 **Uscite didattiche e laboratori in natura** presso il Crazy-bosco di Valgrehentino o altri contesti naturali con scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I e II grado
- Percorsi annuali di cittadinanza attiva **"Consiglio Comunale dei ragazzi"** dal 2007 al 2013 presso la Scuola secondaria di primo grado "G. Carducci" di Olginate (LC)
- Realizzazione del **laboratorio Orto a scuola** negli anni 2011 e 2013 presso Istituto Tecnico per geometri "G. Bovara" di Lecco; nel 2011 presso l'Istituto Professionale Industriali e Artigiani "V. Floriani" di Vimercate
- Percorso **"Cittadini del fiume"** nel 2008 con le Scuole secondarie di primo grado di Brivio e Airuno
- Percorso **"Sogni d'acqua"** nel 2007 e 2008 presso la Scuola Primaria di Villasanta
- Progettazione e realizzazione di **interventi personalizzati di educazione ambientale** presso gli Istituti Superiori con il contributo di Fondazione Cariplo (Scuola 21):

2014- 2016, Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "P. A. Fiocchi" di Lecco **"Re-source. Ripensare i Rifiuti"**



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

2014- 2016, Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "A. Greppi" di Monticello Brianza
"Scuola e casa...a misura di Radon"

2014 - 2016, Centro di Formazione Professionale Alberghiero di Casargo **"Energivori. Alla scoperta della filiera energetica nella ristorazione"**

2013-2015, Istituto Statale Medardo Rosso di Lecco **"ART Arte, Responsabilità e Territorio"**

2012-2014, Istituto Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e Commercianti "A. Olivetti" di Monza **"Pensare globalmente cucinare localmente"**

2011 - 2013, Istituto Scolastico Paritario "L. Dehon" di Monza **"Energia a Misura d'uomo"**

- Progettazione e realizzazione in collaborazione con Scuole e Comuni e con il contributo di Regione Lombardia di **percorsi ambientali culminanti in grandi e partecipate giornate-evento "Giornate Ecologiche"** o **"Giornate del Verde Pulito"** con pulizia delle aree naturali, piantumazione, laboratori artistici, ludici, creativi per sensibilizzare ed informare i cittadini sulle questioni ambientali e sulla valorizzazione del territorio.

2010, 2011, 2012, 2013 Scuole primarie e secondarie di I grado di Olginate

2012, 2013, 2014 Scuola primaria di Garlate

2012, 2013, 2014 Scuola primaria di Olgiate Molgora

2012, 2013, 2014 Scuole primarie e secondarie di I grado del Comune di Civate

2013, 2014 Scuola primaria di Galbiate

CULTURA E ANIMAZIONE SOCIALE - TEAM BUILDING

- Nel 2018 Coordinamento e realizzazione della prima edizione del **Social Day** presso l'Istituto Superiore Lorenzo Rota di Calolziocorte, all'interno del progetto Workstation della Comunità Montana Valle San Martino.

- Nel 2017 Supporto alla progettazione e prossima realizzazione di un progetto per il **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"** (finanziato dal PON FSE) in partenariato con una rete di 4 scuole superiori della provincia di Lecco e con capofila l'Istituto Superiore Badoni di Lecco



Liberi Sogni
 Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

- Nel 2017 **Bandi di idee per la realizzazione di iniziative culturali** presso il Giardino Botanico di Villa de Ponti, il Parco Ludico di Galbiate e il Civico Museo della Seta Abegg di Garlate, con il contributo di Fondazione Cariplo e di Regione Lombardia (legge 9 Interventi per attività di promozione educativa e culturale). La Cooperativa ha coinvolto e supportato la realizzazione di progetti presentati da gruppi di studenti o intere classi di diverse scuole: scuola secondaria di secondo grado di Olginate, Istituto Superiore Bertacchi di Lecco, Istituto Superiore di Grafica, Moda e Design, Istituto Superiore Medardo Rosso di Lecco

- Nel 2017 **Percorso di Alternanza Scuola Lavoro "Il Giardino di comunità"** con una classe del Liceo scientifico dell'Istituto L. Rota di Calolziocorte con realizzazione di visite guidate, aperture pomeridiane e progettazione e realizzazione di iniziative culturali presso il Giardino Botanico di Villa de Ponti con il contributo di Fondazione Cariplo

- **Laboratori di fumetto** su diverse tematiche:

nel 2017 sulla storia della seta e delle filande presso la scuola secondaria di I grado di Olginate con il contributo di Fondazione Cariplo

nel 2017-2018 sulle biografie di donne presso la scuola secondaria di I grado di Galbiate

nel 2016-2017 sul tema delle migrazioni presso la scuola secondaria di I grado di Galbiate

nel 2015-2016 sul tema della resilienza presso la scuola secondaria di I grado di Galbiate

nel 2014-2015 sul tema della resistenza presso la scuola secondaria di I grado di Galbiate

- Nel 2018 Progetto **"Giochi senza frontiere"** per favorire la cooperazione, sviluppare l'uso dei sensi e l'osservazione con le scuole dell'infanzia di Bartesate e Villa Vergano (IC di Galbiate) presso il Parco Ludico di Galbiate

- Percorsi interculturali **"Storie a km.0 - Narrare il mondo"**

2015, 2017, 2018 presso la Scuola primaria di Usmate - Velate (MB) con il contributo de La Bottequa

2016 presso la scuola primaria di Brivio

2012, 2013, 2014 con la scuola secondaria di secondo grado di Telgate (BG) con il Contributo della Fondazione della Comunità Bergamasca

2011, 2012, 2013 Scuola primaria di Villasanta (MB) con il contributo della Fondazione della Comunità di Monza e Brianza

2013/2014 progetto "Ponte di fiabe" presso l'IC di Ponte San Pietro con il contributo della Fondazione della Comunità Bergamasca



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

2011/2012 Scuole primarie e Biblioteche di Terno D'Isola, Ponte San Pietro, Paladina, Osio sotto, Bonate Sopra (BG) con il contributo della Fondazione della Comunità Bergamasca

- Dal 2011 al 2013 Progetto **"Il viaggio. Esplorare e comprendere culture altre"** presso l'Istituto Professionale Industriali e Artigiani "V. Floriani" di Vimercate e l'Istituto Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e Commercianti "A. Olivetti" di Monza (MB) con il contributo di Fondazione Cariplo e la collaborazione di Associazione Antes Onlus e ONG AMU di Milano.
- Dal 2014 al 2016, progettazione e realizzazione del progetto **"Let's work together...For pleasure"** presso il Centro di Formazione Professionale "A. Moro" di Valmadrera (progetto Comenius in partenariato con Repubblica Ceca, Olanda, Lituania e Turchia).
- Nel 2015 e 2016 percorso **"Piccolo alfabeto per una buona relazione"** per alunni, genitori e insegnanti della scuola primaria di Colle Brianza.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332

SCUOLE CHE CI HANNO SCELTO

Istituto Comprensivo di Galbiate (LC)
 Istituto Comprensivo di Olginate (LC)
 Istituto Comprensivo di Civate (LC)
 Istituto Comprensivo Lecco 3 Stoppani di Lecco
 Istituto Comprensivo di Brivio (LC)
 Scuola primaria di Villasanta (MB)
 Istituto Comprensivo di Usmate - Velate (MB)
 Scuola primaria di Terno D'Isola (BG)
 Scuola primaria di Ponte San Pietro (BG)
 Scuola primaria di Paladina (BG)
 Scuola primaria di Osio sotto (BG) Scuola primaria di Bonate Sopra (BG)
 Istituto Superiore Lorenzo Rota di Calolziocorte (LC)
 Istituto Tecnico per geometri "G. Bovara" di Lecco Istituto d'Istruzione
 Secondaria Superiore "P. A. Fiocchi" di Lecco
 Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "A. Greppi" di Monticello Brianza (LC)
 Centro di Formazione Professionale Alberghiero di Casargo (LC)
 Centro di Formazione Professionale "A. Moro" di Valmadrera (LC)
 Fondazione Enaip Lombardia sede di Lecco e Monticello
 Istituto Statale Medardo Rosso di Lecco
 Istituto Professionale Industriali e Artigiani "V. Floriani" di Vimercate (MB)
 Istituti Statale Parini di Lecco
 Scuola Primaria di Villasanta (MB)
 Istituto Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e Commercianti "A. Olivetti" di Monza
 (MB)
 Istituto Scolastico Paritario "L. Dehon" di Monza
 Istituto Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e Commercianti "A. Olivetti" di Monza
 (MB)
 Numerose altre scuole lombarde ed extra lombarde, di ogni ordine e grado, hanno partecipato
 alle attività didattiche proposte dalla Cooperativa in 5 anni di attività didattiche e visite guidate
 presso il Civico Museo della Seta Abegg di Garlate.



Liberi Sogni
Cooperativa Sociale

PER INFO
liberisogni@gmail.com / 0341 611332