



## Impariamo insieme...all'aperto!

Percorsi didattico-educativi  
per studenti e insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado

A.S 2022/23



*L'esperienza di questi anni ci insegna sempre di più che  
uscire dalle aule in territori ricchi di biodiversità  
naturale, culturale e umana  
aiuta bambini/e e ragazzi/e a incuriosirsi, emozionarsi  
e a sentirsi parte, e quindi a stare bene ad apprendere.*

*Cooperativa Sociale Liberi Sogni*



# SOMMARIO GENERALE

Chi SIAMO

COSA PROPONIAMO ALLE SCUOLE

COME LO FACCIAMO

1. PERCORSI CONTINUATIVI PER FARE SCUOLA INSIEME

2. LABORATORI SU Più INCONTRI

3. GITE DI UN GIORNO

4. SPECIALE INIZIO SCUOLA

5. MUSEO GEOLOGICO LUIGI TORRI di caprino BG

6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

(ex Alternanza scuola lavoro), TIROCINI e STAGE

7. PROPOSTE FORMATIVE PER GLI INSEGNANTI

COSTI

CONTATTI



# CHI SIAMO

*Dal 2006, insieme alle comunità locali, coltiviamo il futuro delle nuove generazioni a partire dall'incontro con la natura*

Siamo “Liberi Sogni”, una cooperativa sociale, e **abbiamo un sogno**: coltivare il futuro delle nuove generazioni per un altro mondo possibile e felice fin da subito, fatto di relazioni, condivisione, dialogo intergenerazionale, ritorno alla terra.

Siamo un **team giovane** e allo stesso tempo esperto, poliedrico e **multidisciplinare** nell'offerta e nella composizione. Tra di noi ci sono educatori ambientali, agronomi, artisti, sociologi, storici, architetti, arteterapisti e tante altre professionalità con cui collaboriamo.

**Passione, spirito creativo, esperienza** caratterizzano il nostro gruppo di lavoro in costante formazione e aggiornamento, capace di adattarsi a specifiche esigenze e richieste.

Viviamo in una società dove sempre più spesso è difficile ritrovare se stessi e molti sono esclusi. Alla paura, incertezza e solitudine, noi contrapponiamo **esperienze autentiche** che ci rimettono **in contatto con noi stessi, con gli altri e con la Natura**.

Occasioni di scoperta dell'ambiente, della storia e dei luoghi in cui viviamo, di apprendimento attraverso il fare, di convivialità e di crescita personale.

Rigeneriamo spazi (fuori e dentro di noi), conservando la biodiversità sociale, culturale e naturale, insieme alle comunità locali.

Gestiamo progetti e servizi creativi e innovativi dove poter educare, coinvolgere e appassionare, includendo tutti, bambini, giovani, adulti, famiglie ma anche enti locali, scuole e altre organizzazioni. Per citarne alcuni: [Cascina Rapello](#), [Libera Università del Bosco](#), [Museo di Comunità](#), [Crazy Bosco](#) e i [Centri estivi EsplorAzioni](#).

Da quando siamo nati **collaboriamo con le scuole di ogni ordine e grado** progettando e realizzando, insieme agli insegnanti, interventi educativi che pongano al centro i giovani, le loro emozioni e il loro immaginario in stretta connessione con il territorio e le sue risorse.

**Più di 200  
classi coinvolte**

**Almeno 50 tipologie di  
attività e percorsi realizzati**

## **Dove ci troviamo**

La nostra sede operativa è a Cascina Rapello, sul Monte di Brianza, in provincia di Lecco e gran parte dei progetti si svolgono nei territori delle province di Lecco, Monza e Brianza e Bergamo, ma realizziamo anche percorsi presso le scuole, dove abbiamo coinvolto fino ad ora 220 classi.

## **CONTATTI**

scuole@liberisogni.org

334 7368295

# COSA PROPONIAMO ALLE SCUOLE

Le proposte che qui presentiamo sono il frutto di 15 anni di impegno della Cooperativa in campo ambientale, culturale e sociale, insieme a bambin\* e ragazz\* nelle comunità locali.

Sono spunti e idee da cui partire per progettare insieme con gli insegnanti e la scuola **percorsi e proposte personalizzate**, uniche e irripetibili, declinate sul contesto specifico, a partire da interessi, sensibilità, esigenze e talenti della classe/scuola, che possano dare avvio a nuovi processi e percorsi educativi.

Siamo convinti che la conoscenza non sia un processo frontale, unidirezionale e depositario ma **un viaggio alla ricerca** di relazioni che uniscono infiniti ambiti, esseri e aspetti.

Il gruppo classe è **una comunità di pratiche** in cui insieme ci si pongono e si cercano nessi di senso nella complessità del reale.

Il nostro ruolo è dunque quello di stimolare i ragazzi in questo viaggio aiutandoli a porsi nuove domande a cercare nuove risposte, nominando di volta in volta i fenomeni e le esperienze.

Tutte le nostre proposte si caratterizzano per essere:

Multidisciplinari



Connesse con la didattica curricolare



Esperienziali



Coinvolgenti corpo, mente e cuore



Interattive



In natura



Conviviali



Connesse con il territorio



Artigianali



Le proposte che leggerai sono suddivise nei seguenti ambiti:

1. **PERCORSI CONTINUATIVI PER FARE SCUOLA INSIEME**
2. **LABORATORI DI PIÙ INCONTRI**
3. **GITA DI UN GIORNO**
4. **SPECIALE INIZIO SCUOLA**
5. **MUSEO GEOLOGICO TORRI**
6. **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex Alternanza scuola lavoro)**
7. **FORMAZIONE INSEGNANTI.**

Si tratta di proposte modulabili e personalizzabili rivolte alle scuole di ogni ordine e grado, che prevedono attività e approcci differenti a seconda dell'età e delle esigenze.

Le proposte, per temi e metodologie adottate, si prestano ad essere inserite all'interno di **progetti accoglienza e dell'UDA di educazione civica** (con particolare riferimento al nucleo tematico "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"). A tal fine siamo disponibili a supportare gli insegnanti nella costruzione di percorsi didattici interdisciplinari e nell'individuazione di idonei strumenti di valutazione periodiche e finali.

Consapevoli delle difficoltà che le scuole vivono quotidianamente in questo particolare periodo storico, mettiamo a disposizione un **team di esperti fundraiser** per l'individuazione di occasioni di finanziamento nazionali ed europei.

Sono oltre 30 i bandi di Enti pubblici e privati vinti in 15 anni di attività, con un'alta probabilità di successo (il 90 % dei progetti presentati è stati finanziato).

## COME LO FACCIAMO

Le **metodologie pedagogiche-educative, didattico-formative** utilizzate sono riferibili ai principi dell'Ecopsicologia, alla pedagogia della mediazione di Feuerstein, all'educazione non formale, all'outdoor training e al Pensiero Sistemico. Le tecniche educative attraverso le quali vengono realizzate le attività possono essere di role playing, flipped learning, peer education, cooperative learning, la didattica laboratoriale e la pratica educativa partecipata.

Le attività proposte si realizzano in un **ambiente di apprendimento** ove è presente uno stile relazionale accogliente e flessibile che garantisca spazio di libera espressione dei partecipanti e del loro vissuto. Particolare attenzione viene data dall'**esperienza laboratoriale**, che pone lo studente al centro del processo di apprendimento al fine di valorizzare le sue conoscenze, competenze oltre al vissuto relazionale.

Le **pratiche attive** proposte in gruppi di lavoro, organizzati in base alle esigenze di ogni scuola, risultano particolarmente efficaci per attivare negli studenti il *conflitto cognitivo*, generare il pensiero divergente e la ricerca collettiva di strategie efficaci di problem solving.

Per fare in modo che i partecipanti acquisiscano **abilità e competenze** come, per esempio quella di "imparare ad imparare", servono strategie e **metodologie didattiche** tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascuno per favorire la sua autonomia.

# 1. PERCORSI CONTINUATIVI PER FARE SCUOLA INSIEME



Perchè non fare geometria studiando la forma di una pigna?

- Tecnologia costruendo un setaccio o una bat-box?
- Arte realizzando opere con ciò che il bosco offre? Scienze prendendosi cura di un orto o osservando i cambiamenti stagionali di un luogo?
- Educazione fisica facendo trekking o danza espressiva tra i castagni?
- Geografia con una caccia al tesoro o un'attività di orienteering alla scoperta delle ricchezze del paese o del bosco?
- **Perchè non accrescere la consapevolezza del sé con lo yoga o essere un cittadino attivo mettendosi in gioco e diventando volontario per un giorno?**  
**Perchè non imparare, in sicurezza, a diretto contatto con la natura, grande maestra di vita?**

Noi crediamo nelle potenzialità didattiche che nascono dall'incontro e dalla creazione di relazioni profonde e di qualità tra scuola, attori del territorio, comunità e ambiente; nella valorizzazione delle connessioni tra le discipline; nella progettazione di percorsi continuativi che possano accogliere le varie sensibilità di classi e insegnanti e che creino dei setting sereni nei quali educare gli studenti e le studentesse alla curiosità e al porsi delle domande.

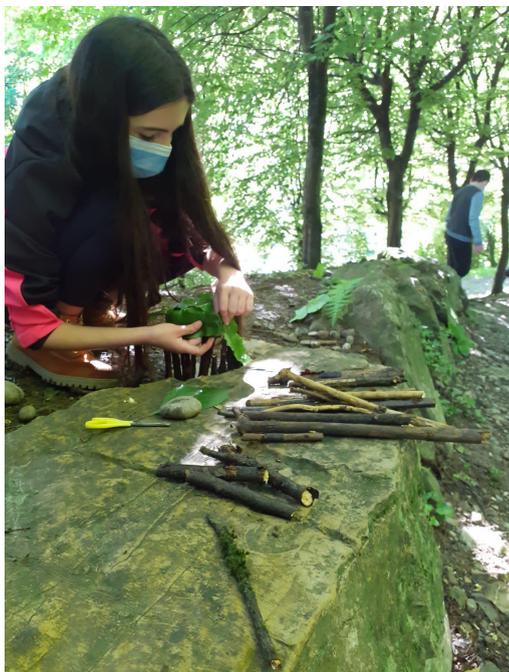
Siamo degli artigiani e vogliamo mettere in campo la pluriennale esperienza multidisciplinare degli esperti della cooperativa in percorsi co-progettati con gli insegnanti, che portino le classi, per alcuni giorni al mese, a fare scuola all'aperto, imparando dall'esperienza, dal problem solving, dal mettersi in gioco e dal contatto diretto con la natura.

Questi percorsi potranno svolgersi sul territorio della scuola richiedente e/o (anche solo per una uscita) a [Cascina Rapello](#) (Aizurro di Airuno - LC), la nuova casa della cooperativa.

Di seguito alcuni esempi:

## ESPLOR-AZIONI: esperienze di outdoor education

*Per le scuole di ogni ordine e grado*



**Ogni territorio è ricco di meraviglie da esplorare** con occhi da scienziati, matematici, musicisti, sportivi, artisti, geografi ma soprattutto con gli occhi, le mani e il cuore dei bambini e dei ragazzi. **Perché non provare a cambiare approccio e non partire dalla pratica per poi arrivare alla teoria? Perché non chiudere i libri e spegnere la lim per qualche lezione e non andare direttamente ad imparare-facendo sul campo, a diretto contatto con la natura?** Si può parlare di ecosistema con attività da svolgersi direttamente nell'area verde vicino alla scuola; riconoscere le varie tipologie di foglie andando a cercare diverse specie arboree nel bosco o classificando la fauna del parco; comprendere l'arte dei grandi artisti del passato auto-costruendo pennelli e colori naturali; capire meglio i punti cardinali o la consultazione di una mappa con una bella caccia al tesoro o un'attività di orienteering. E **anche il parco giochi dove incontro gli amici dopo scuola, il bosco dietro casa e la piazza principale del paese possono diventare luoghi di apprendimento e sperimentazione del sé.**

Alla fine del percorso restituiremo alle famiglie, agli insegnanti e al territorio l'esperienza vissuta, per arricchire il patrimonio comunitario di conoscenza del luogo dove viviamo, attraverso modalità consentite dalle normative vigenti (foto, diari, video, output realizzati durante i laboratori, comunicati stampa).

## MAPPE DI COMUNITA': tra scuola e territorio

*Per le scuole di ogni ordine e grado*



Che percezione hanno gli alunni dei luoghi in cui vivono? Partendo dalla narrazione che i ragazzi/e fanno del proprio territorio, dei luoghi e delle tradizioni per loro significative, si può creare una mappa particolarissima.

Un racconto integrato e ampliato grazie all'incontro con narrazioni altre, fatte da altri membri della comunità e da esperienze laboratoriali attinenti alle diverse discipline scolastiche: geografia, storia, scienze e arte non sono mai state così accattivanti e vissute da vicino. Per vedere le mappe di comunità già realizzate, [clicca qui](#)

## 2. LABORATORI SU PIÙ INCONTRI



**Imparare e mettere in campo conoscenze e competenze di arte, italiano, scienze, matematica, educazione fisica...non è mai stato così divertente!**

Prendersi cura di un orto, raccogliere storie popolari e crearne delle nuove, cimentarsi con il teatro o autocostruire oggetti con il legno; imparare mettendo in gioco conoscenze e competenze, insieme a testa, corpo e cuore richiede i giusti tempi e spazi.

Per questo proponiamo dei laboratori che si possano svolgere su più incontri, in modo da fare vivere ai ragazzi un'esperienza multidisciplinare che lasci il segno.

Si tratta di percorsi su misura pensati insieme, da svolgersi direttamente a scuola o [Cascina Rapello](#) (Aizurro di Airuno - LC), la nuova casa della Cooperativa.

Ecco alcuni esempi di attività:

**LABORATORI SCIENTIFICI E BOTANICI** alla scoperta della fisiologia vegetale, della struttura e funzione delle piante; della biodiversità, della fotosintesi e degli ecosistemi. Con la possibilità di mettere anche le mani in pasta...anzi, nella terra creando o prendendosi cura dell'orto/giardino scolastico o di quello di Cascina Rapello

**LABORATORI ARTISTICI** (argilla, pittura vegetale, fotografia...) per acquisire nuove competenze trasversali, imparare nuove tecniche e cimentarsi con diverse modalità espressive.

**STORIE A KM 0**, un progetto interculturali e di valorizzazione delle identità del territorio che porterà le classi a mappare e valorizzare il patrimonio di storie locali e non, di cui ognuno di noi è portatore, e a crearne di nuove, grazie a giochi narrativi e alla loro fantasia.

**LABORATORIO DI FALEGNAMERIA** per imparare facendo.

**LABORATORI A TEMA ACQUA**, il bene più prezioso che abbiamo, che potrà essere analizzata scientificamente, utilizzata in idroponica per la coltivazione di piccoli vegetali, o diventare lo spunto per la creazione di opere d'arte.

**LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI**, un'esperienza teorico-pratica per imparare a progettare e realizzare le idee degli studenti in campo culturale.

### 3. GITE DI UN GIORNO



I gruppi classe potranno vivere un'avventura lunga un'intera giornata, guidati degli esperti della coop Liberi Sogni.

Le attività si svolgeranno sul Monte di Brianza, tra [Cascina Rapello](#) (Aizurro di Airuno - LC), la nuova casa della Coop. immersa in 9 ettari di terra o lungo gli itinerari tematici della [LUB - Libera Università del Bosco](#) o direttamente sul territorio della scuola richiedente.

Le attività saranno realizzate con un approccio multidisciplinare e interattivo e si svolgeranno all'aria aperta, a contatto con la natura o esplorando il paese alla ricerca di rilevanze culturali.

Ecco alcune proposte che potranno caratterizzare le gite, oltre alla possibilità di progettare insieme attività personalizzate:

#### **USCITE DIDATTICHE A CASCINA RAPELLO**

*Per tutti gli ordini di scuola*



Cascina Rapello è un luogo magico, con vista Resegone: una cascina del 1700 circondata da 9 ettari di terra, tra castagneti e balze coltivate e abitate da 4 asine. E' la nuova casa della coop Liberi Sogni, dove abbiamo avviato un progetto di agricoltura sociale e di ritorno alla terra.

Molteplici sono le attività che si possono svolgere in questo setting d'eccezione, in cui gli studenti e le studentesse potranno apprendere a diretto contatto con la natura. Ecco alcuni esempi:

**LABORATORI NELL'ORTO o NEL BOSCO** alla scoperta della biodiversità e della stagionalità (con possibilità di ritornare nelle diverse stagioni per riflettere insieme sui cambiamenti dell'ambiente)

**ATTIVITA' DI CONOSCENZA E COESIONE DEL GRUPPO CLASSE** per fare gruppo e favorire la cooperazione. In autunno proponiamo in particolare le [CASTAGNATE di classe](#)

**ORIENTEERING E CACCE AL TESORO DIDATTICHE** per imparare divertendosi

**TREKKING E ALTRE ATTIVITA' SPORTIVE IN NATURA** per attivare il corpo e superare sfide comuni e individuali

**LABORATORI DI LAND ART E DI AUTOCOSTRUZIONE** per costruire con ciò che la natura offre

**LABORATORI SULLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE** per affrontare questi temi ormai imprescindibili

### **GLI ITINERARI DELLA LUB (LIBERA UNIVERSITÀ DEL BOSCO)**

*Per tutti gli ordini di scuola*



Escursioni di una giornata alla scoperta di uno o più [itinerari tematici](#) tracciati sulle pendici del Monte di Brianza, alla riscoperta delle nostre radici, della vita agreste e del contatto con la natura.

**L'ACQUA E I LAVATOI. Itinerario con performance teatrale** a Dozio (Valgrehentino)

**IL CASTAGNO. Visita guidata** ad Aizurro (Airuno)

**CLOROFILLATI! Esperienze di ecopsicologia** a Colle Brianza

### **GIORNATE LUDICO/SPORTIVE**

*Per tutti gli ordini di scuola*



Una giornata caratterizzata da prove sportive di vario tipo; sperimentazione di giochi tradizionali e discipline moderne e meno comuni come il parkour, lo skate, l'orienteeing, slackline, trekking, tree climbing ecc...

## 4. SPECIALE INIZIO SCUOLA: una castagnata per fare gruppo



Le attività si svolgeranno presso i terreni e i boschi di Cascina Rapello (Airuno LC).

Oltre a fornire conoscenze e nozioni sul castagno e la sua storia (albero principe del Monte di Brianza) saranno proposti giochi e attività di conoscenza e coesione del gruppo classe: si farà gruppo attraverso la raccolta delle castagne e la loro preparazione, lavorando tutt\* insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune. Alla fine sarà svolto un momento di riflessione in cerchio sull'esperienza vissuta, sulle emozioni e le dinamiche emerse.

Un'esperienza per iniziare a conoscersi e a creare il gruppo in un contesto extrascolastico. Un modo per far emergere leadership e conflitti e per riflettere sui comportamenti individuali, sulle dinamiche di gruppo e i cambiamenti possibili.

Una metafora di quanto la classe e l'insegnante vivranno quotidianamente durante l'anno scolastico che coinvolge corpo, mente e cuore:

- ci daremo obiettivo comune di trovare e raccogliere le castagne;
- lavoreremo insieme per raggiungerlo; talvolta sarà facile, altre volte sarà più difficile
- dovremo accendere un fuoco per cucinarle;
- proveremo, insieme, il sapore e la soddisfazione di gustare i frutti del nostro lavoro;
- rifletteremo infine sull'esperienza vissuta, perché diventi un bagaglio di consapevolezza delle risorse, proprie e di gruppo, da portare con noi durante l'anno scolastico.

## 5. MUSEO GEOLOGICO LUIGI TORRI a Caprino BG



Il [Museo geologico Luigi Torri](#) espone e valorizza la raccolta di fossili, minerali e curiosità naturalistiche collezionati nel corso della vita dal caprinese Luigi Torri, appassionato geologo e naturalista. La sua collezione, musealizzata all'interno del settecentesco palazzo comunale, ha una forte valenza scientifica: con i suoi ritrovamenti, Torri ha infatti dimostrato che l'area del Monte Albenza è una delle zone più ricche e interessanti d'Italia dal punto di vista paleontologico.

In un contesto difficile e in continuo mutamento come quello che stiamo vivendo, la Cooperativa Sociale Liberi Sogni Onlus ha studiato diverse modalità per realizzare e proporre i propri laboratori didattici, per tentare di venire incontro alle diverse esigenze delle scuole, pensando a diverse modalità di fruizione:

- **OUTDOOR**, con passeggiate all'aria aperta in totale sicurezza alla ricerca di rocce, fossili e biodiversità naturali... perché la geologia è la scienza della Terra;
- **ON LINE**, una serie di laboratori a distanza da realizzare comodamente con la classe intera (sia che sia in presenza a scuola o con gli alunni a casa);
- **INDOOR**, con la classe in visita al Museo o con l'esperto che, con il suo kit didattico, vi raggiungerà a scuola (per le province di Bergamo, Lecco e altra Brianza), seguendo sempre le normative anti-Covid.

Per consultare l'offerta didattica del museo, [guarda qui](#)

## 6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex Alternanza scuola lavoro)

Per le classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado, sviluppiamo percorsi per gruppi classe, piccoli gruppi, o individuali, connessi agli indirizzi di studi degli allievi al fine di creare occasioni di esperienza concreta. Sono percorsi formativi pensati ad hoc insieme agli insegnanti e guidati da educatori e professionisti nei settori coinvolti.

Le attività della Cooperativa si prestano ad accogliere studenti dei seguenti indirizzi:

- Istituti professionali (falegnameria, agraria, cuoco);
- Istituti tecnici (geometra, informatica);
- Licei scientifici, delle scienze umane, linguistico, artistico.

I progetti in cui i ragazzi potrebbero essere coinvolti:

### Libera Università del Bosco (LUB)

*È un'Università aperta a tutti.*

*Studia e insegna il rapporto tra uomo e bosco.*

*Recupera, innova e favorisce lo scambio fra i saperi e le pratiche.*

*L'esperienza è considerata il primo modo di apprendere: crea un triangolo virtuoso tra Educazione, Natura e Comunità locale.*

Si potranno attivare percorsi che prevedono: escursioni e laboratori alla scoperta della biodiversità e della storia del Monte di Brianza, land art, green jobs ([leggi qui](#) il programma e come è andata l'edizione 2019 e qui l'[edizione 2020](#)), organizzazione e promozione di eventi e iniziative di valorizzazione della biodiversità, conoscenza della natura ed esplorazione del bosco rivolti a bambini e famiglie (formazione peer to peer), mappatura di alberi, sentieri, corsi d'acqua, nozioni di dendrometria applicata (estimo agricolo), topografia, percorsi di ricerca storico-etnografica, elaborazione di app/siti web/video, teatro in natura.

Possibilità di organizzare a giugno/luglio delle settimane residenziali in tenda tematiche per l'intero gruppo classe presso il campo base provvisto di cucina attrezzata, bagni, docce, corrente elettrica e acqua calda fornite dai pannelli solari ([www.liberisogni.org/campiestivi](http://www.liberisogni.org/campiestivi)).

### Museo di comunità

*Un progetto che si propone di rilanciare i Musei da luoghi statici percepiti come vecchi e stantii e adibiti alla conservazione del passato, a beni comuni aperti a tutti e in continua evoluzione, radicati nel passato, ma anche nel presente, e proiettati al futuro, capaci di stimolare partecipazione e senso di appartenenza e di raccogliere e raccontare l'immaginario e i desideri delle comunità locali e delle giovani generazioni.*

Si potranno attivare percorsi di valorizzazione del patrimonio museale locale (naturalistico o storico-etnografico) attraverso il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti in percorsi di ricerca storica, progettazione e realizzazione di allestimenti e mostre temporanee, elaborazione di unità didattiche o visite guidate per diversi target.

I percorsi, adeguatamente progettati e condivisi con insegnanti, studenti e gestori delle realtà museali coinvolte, potranno anche collegarsi a ciascuno dei percorsi didattici precedentemente illustrati.

[mappedicomunita.liberisogni.org](http://mappedicomunita.liberisogni.org)

*E' un progetto culturale del comune di Merate che Liberi Sogni gestisce da settembre 2018. Propone ogni anno, da settembre a maggio, ad un pubblico prevalentemente adulto 2 cicli di conferenze multidisciplinari in diverse aree del sapere con l'obiettivo di arricchire la conoscenza, ma soprattutto di recuperare i significati che le scienze, l'arte, la letteratura e la storia assumono per le persone.*

Il coinvolgimento degli studenti è previsto per il supporto alle seguenti attività:

- accoglienza e gestione del pubblico nel corso delle conferenze presso l'Auditorium di Merate
- organizzazione delle uscite culturali sul territorio
- promozione del calendario degli incontri sui canali web
- progettazione di un'officina di ricerca storica e antropologica presso gli utenti per conoscerne formazione, interessi e desideri con l'obiettivo di creare una "banca dei saperi" di cui gli iscritti al programma possano sentirsi anche loro "docenti" depositari di cultura da condividere.

## 6. PROPOSTE FORMATIVE PER GLI INSEGNANTI



Sviluppiamo **corsi di aggiornamento professionale**, che danno la possibilità ai docenti di utilizzare il bonus della **Carta del Docente**.

E' possibile frequentare l'intero corso o moduli singoli o richiedere l'attivazione di un corso presso la propria scuola.

I nostri corsi riguardano **l'innovazione delle metodologie didattiche**, lo **sviluppo di competenze complementari**, le **dinamiche relazionali e di gruppo**, la **didattica e pedagogia della mediazione di R. Feuerstein**, finalizzati alla migliore gestione dell'insegnamento e degli ambienti di apprendimento.

Ogni anno inoltre proponiamo:

- Corsi specifici dedicati **all'outdoor education**
- **Natura maestra di vita**, un percorso esperienziale di educazione ambientale e formazione in natura articolato in 8/9 domeniche o sabati che si dipanano durante tutto l'anno scolastico, con possibilità di partecipare anche a singoli incontri.  
Un percorso di scoperta e avvicinamento al bosco attraverso l'incontro con diversi saperi: discipline tecniche e naturalistiche, arti e mestieri del bosco, ecopsicologia, laboratori artistici e di auto-costruzione con materiali naturali e momenti di connessione silenziosa con il bosco. [Scopri qui](#) l'edizione 2020/2021. Presto on line la nuova proposta.

## **COSTI**

Tutte le proposte qui presentate vengono declinate e adattate alla classe e alle sue specifiche esigenze.

A seconda del numero di classi coinvolte, del numero di incontri, dei materiali necessari e dei professionisti coinvolti, preventiviamo i percorsi, disponibili a rimodularli, se possibile, in base alle risorse disponibili.

Consapevoli delle difficoltà che le scuole vivono quotidianamente in questo particolare periodo storico, mettiamo a disposizione un team di esperti fund raiser per l'individuazione di occasioni di finanziamento nazionali ed europei. Sono oltre 30 i bandi di enti pubblici e privati vinti in 15 anni di attività, con un'alta probabilità di successo (il 90 % dei progetti presentati sono stati finanziati).

## **CONTATTI**

[scuole@liberisogni.org](mailto:scuole@liberisogni.org)

334 7368295